

АННОТАЦИЯ

к дополнительной образовательной программе повышения квалификации
**«Формирование функциональной грамотности школьников на уроках
математики в условиях цифровизации образования
(из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)»**

для педагогических работников, имеющих среднее профессиональное и (или) высшее профессиональное образование, **высшую и первую квалификационную категорию** и реализующих примерную программу основного общего образования по математике.

Цель реализации программы	Оказание учителям математики теоретической и практической помощи в осмыслении концептуальных основ обновленных ФГОС, развитие их профессиональной компетентности, обновление теоретических и практических знаний в связи с новыми требованиями стандартов по формированию функциональной грамотности у школьников
Общая трудоемкость программы (час.)	72 ч.
Форма обучения/ виды занятий	<p>Заочная с использованием электронного обучения, очная, стажировка с частичным отрывом от работы.</p> <p>Программа реализуется в различных видах практико-ориентированной деятельности: проблемные и интерактивные лекции, практические занятия и стажировки, деловые игры, тренинги, самостоятельные творческие работы.</p> <p>На лекции выносятся общие теоретические вопросы, обеспечивающие понимание ключевых проблем теории и практики обучения математике в условиях модернизации системы образования. Практикумы предусматривают организацию мастер классов, способствующих формированию методических умений проектирования учебно-методических комплексов по развитию математической грамотности. В ходе мастер-классов и стажировок в лаборатории Технопарка и передовых школах слушатели могут апробировать эффективность методик и технологий деятельностного типа и продемонстрировать ресурсы их использования.</p> <p>В ходе стажировки осуществляется демонстрация практических моделей и форм организации урочной и внеурочной деятельности в контексте ФГОС ООО. В ходе стажировки слушатели получают возможность отработать навыки применения новейшего программного обеспечения в цифровых лабораториях Технопарка НГПУ.</p> <p>Сочетание форм лекционно-семинарской с деятельностно-рефлексивной формой обучения, дает возможность в ходе курсовой работы заниматься проектированием собственного образовательного маршрута, ликвидировать профессиональные дефициты в деятельности</p>
Структура и содержание программы	<p>Входная диагностика</p> <p>Модуль 1. Современные нормативно-правовые основы образования</p> <p>Тема. 1.1. Обновлённый ФГОС ООО: содержание, механизмы реализации</p> <p>Тема 1.2. Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи</p>

Тема 1.3. Обеспечение безопасности, формирование мышления против терроризма и экстремизма

Модуль 2. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности

Тема 2.1. Психологическое сопровождение участников образовательного процесса

Тема 2.2. Обеспечение безопасности и здоровья участников образовательного процесса

Тема 2.3. Воспитательная работа с обучающимися, в том числе группы риска

Тема 2.4. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с учетом социальных тенденций развития общества и др.

Модуль 3. Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности

Тема 3.1. Развитие функциональной грамотности обучающихся и приемы формирования универсальных учебных действий в процессе обучения решению текстовых задач в основной школе.

Тема 3.2. Развитие методических умений и универсальных профессиональных компетенций современного учителя математики с использованием цифровых ресурсов, в том числе симуляторов.

Тема 3.3. Математическая грамотность школьников как главный фактор исследовательских и проектных задачи по планиметрии с использованием цифровой среды «Живая математика»

Тема 3.1. б Диагностика математической грамотности через решение экономических задач и задач на проценты

Тема 3.3.б Развитие исследовательских умений обучающихся с применением виртуальных конструкторов в обучении геометрии

Модуль 4. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности

Тема 4.1. Эмоциональный интеллект и принятие себя, как новый образовательный результат

Тема 4.2. Основные методы и приемы решения задач по теории вероятности. Методика подготовки обучающихся к итоговой аттестации.

Тема 4.3. Подготовка обучающихся к турнирам математических игр и к олимпиадам по математике в дистанционном формате

Тема 4.4. Развитие функциональных представлений у обучающихся с применением графических моделей.

Тема 4.5. Инклюзивная образовательная среда. Специальные образовательные условия и особые образовательные потребности. Практика работы с детьми с ОВЗ, в том числе с РАС

Тема 4.6. Современные аспекты воспитательной работы в деятельности классного руководителя

Тема 4.3 а Методические и содержательные аспекты обучения решению задач с параметрами в школьном курсе математики с применением цифровых ресурсов

Тема 4.4. а Основы математических методов в педагогических исследованиях. Электронные таблицы

Консультация к итоговой аттестации

Итоговая аттестация

Выходная диагностика

<p>Планируемые результаты освоения программы</p>	<p>В процессе обучения слушателей по данной программе, предполагается качественное изменение следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; - осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; - планирование и проведение учебных занятий; - организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися; - формирование универсальных учебных действий; - формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ); - развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни; - формирование и реализация программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения; - планирование специализированного образовательного процесса для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнение и модификация планирования
<p>Форма(-ы) оценки качества освоения программы</p>	<p>Защита методического опыта проектирования — рефлексивный анализ деятельности по проектированию УМК, , проявившаяся и реализовавшаяся в разных формах и на разных уровнях. Главными признаками положительного педагогического опыта являются: актуальность, новизна, результативность.</p> <p>Методическая разработка электронного образовательного ресурса, тематический сборник, сборник упражнений/текстов - представленный в электронной форме учебный, дидактический материал, необходимый для организации образовательного процесса по формированию математической грамотности с методическим обоснованием.</p> <p>Слушателям, успешно освоившим данную дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации - удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения установленного образца</p>
<p>Составители программы</p>	<p>Галямова Э.Х., к.п.н., зав. кафедрой математики и методики преподавания ФГБОУ ВО «НГПУ», Гимазова Е.М., методист ИДПО ФГБОУ ВО «НГПУ», Лебедева Н.С., учитель математики высшей</p>

	квалификационной категории МАОУ «СОШ №21» г. Набережные Челны, Бубнова Е.В. учитель математики высшей квалификационной категории МАОУ «Лицей №78» г. Набережные Челны
Дополнительная информация	